

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 5  
(МАДОУ детский сад № 5)

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
МАДОУ детский сад № 5  
(протокол от 09 апреля 2025 г. № 3)



УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий МАДОУ детский сад № 5  
Е.В.Карталова  
10 апреля 2025 г.

**Отчет о результатах самообследования**  
муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения  
детский сад № 5 за 2024 год

с.п.Мулино, 2025г.

# Общие сведения об образовательной организации

|                                          |                                                                                                        |
|------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Наименование образовательной организации | Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 5 (МАДОУ детский сад № 5) |
| Руководитель                             | Карталова Елена Валерьевна                                                                             |
| Адрес организации                        | 606083 Нижегородская обл., Володарский округ, с.п. Мулино ул. Гвардейская д.51                         |
| Телефон, факс                            | (883136) 7- 94 - 59                                                                                    |
| Адрес электронной почты                  | <a href="mailto:mbdoo.5@mail.ru">mbdoo.5@mail.ru</a>                                                   |
| Учредитель                               | Администрация Володарского муниципального округа                                                       |
| Дата создания                            | 1995год                                                                                                |
| Лицензия                                 | №31 от 07.02.2020 серия 52ЛЮ1 №0004783                                                                 |

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад №5 (далее -Детский сад) расположено в сельском поселке вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 190 мест. Общая площадь здания 3810кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1838кв. м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 19:00.

## Аналитическая часть

### I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным

законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования и ФОП ДО. С 01.01.2021 Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

ОП ДО была рассмотрена и согласована на заседании педагогического совета от 28.08.2024 № 1. ОП ДО была разработана рабочей группой из числа педагогических работников на основании ФГОС ДО и ФОП ДО. Также в содержание программы входит рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы.

Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает авторские и парциальные программы, которые отражают специфику Детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс. На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры МАДОУ детский сад № 5, утвержденного приказом заведующего МАДОУ детский сад № 5 от 28.08.2024, была проведена промежуточная оценка степени соответствия РППС Детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения.

В ходе контроля выявлено: созданная РППС в Детском саду учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

Образовательный процесс для детей с ОВЗ и детей-инвалидов осуществляется в соответствии с адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с ТНР (ОНР) и по адаптированной программе дошкольного образования для детей с ЗПР и НОДА, которые разработаны на основании Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования.

Образовательная деятельность по ОП ДО осуществляется в группах общеразвивающей и компенсирующей направленности. В Детском саду функционируют 7 возрастных групп. Из них:

| Направление     | Возраст                   | Количество групп | Количество детей |
|-----------------|---------------------------|------------------|------------------|
| Общеразвивающее | 1 группа раннего возраста | 1                | 17               |
|                 | 2 группа раннего возраста | 1                | 12               |
|                 | Младшая                   | 1                | 23               |
|                 | Средняя                   | 1                | 15               |
|                 | Старшая                   | 1                | 22               |

|                |                  |   |     |
|----------------|------------------|---|-----|
|                | Подготовительная | 1 | 22  |
| Компенсирующее | Разновозрастная  | 1 | 11  |
| Итого          |                  | 7 | 122 |

### Воспитательная работа

С 01.09.2024 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За время реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в декабре 2024 года.

Свою работу по улучшению качества проводимых мероприятий мы строим с учетом пожеланий представителей Совета родителей МАДОУ д/с №5.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

#### Характеристика семей по составу

| Состав семьи       | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
|--------------------|------------------|--------------------------------------------------|
| Полная             | 107              | 97%                                              |
| Неполная с матерью | 3                | 2%                                               |
| Неполная с отцом   | 0                | 0                                                |
| Оформлено опекунов | 1                | 1%                                               |

#### Характеристика семей по количеству детей

| Количество детей в семье | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
|--------------------------|------------------|--------------------------------------------------|
| Один ребенок             | 23               | 18%                                              |
| Два ребенка              | 72               | 69%                                              |
| Три ребенка и более      | 16               | 13%                                              |

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание, особенно в первые месяцы после зачисления в Детский сад. Уделяется особое внимание воспитателей, педагога - психолога детям чьи родители (законные представители) участвуют в СВО

### Дополнительное образование

С октября 2024 года в детском саду организованы дополнительные образовательные услуги художественной направленности ( «Музыкальная игротека») и социально- педагогической направленности (кружок «Подготовка к школе» и «Развивайка»). Реализуются приоритетные направления работы. Зачисление детей на обучение по программам осуществлялось по заявлению родителей. На декабрь 2024 года численность воспитанников, занимающихся по программам, составила 54 человека.

Источник финансирования: средства физических лиц. Подробная характеристика — в таблице.

| №   | Направленность/наименование программы | Форма организации | Возраст | Год, количество воспитанников |             | Бюджет | За плату |
|-----|---------------------------------------|-------------------|---------|-------------------------------|-------------|--------|----------|
|     |                                       |                   |         | 2024 (н.г.)                   | 2024 (к.г.) |        |          |
| 1   | Художественная                        |                   |         |                               |             |        |          |
| 1.1 | Музыкальная игротека                  | Кружок            | 4– 5лет | 11                            | 10          | –      | +        |
| 2   | Социально- педагогическая             |                   |         |                               |             |        |          |
| 2.1 | Подготовка к школе                    | Кружок            | 5–7 лет | 22                            | 22          | –      | +        |
| 2.2 | Развивайка                            | Кружок            | 3- 4лет | 22                            | 22          | –      | +        |

Охват дополнительным образованием в Детском саду в 2024 году составил 44процента. Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2024 года, показывает, что дополнительное образование в Детском саду реализуется достаточно активно, наблюдается значительное увеличение посещаемости занятий в сравнении с 2023 годом.

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в Детском саду имеются в наличии. Средняя возрастная группа укомплектована не полностью. Имеются вакантных места. В 2024 учебном году в Детском саду организованы дополнительные образовательные услуги – по художественно-эстетическому развитию и социальному развитию детей. Реализуются приоритетные направления работы.

Образовательная деятельность в ДОО в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

## II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

### Органы управления, действующие в Детском саду

| Наименование органа       | Функции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|---------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Заведующий                | Контролирует работу ДООУ, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Управляющий совет         | Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>• Развития образовательной организации;</li><li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li><li>• материально-технического обеспечения</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Педагогический совет      | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>• развития образовательных услуг;</li><li>• регламентации образовательных отношений;</li><li>• разработки образовательных программ;</li><li>• выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li><li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li><li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li><li>• координации деятельности методических объединений</li></ul> |
| Общее собрание работников | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.</li> </ul> |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада и определяют его стабильное функционирование. В ДООУ функционирует Совет родителей, представители которого избираются на групповых родительских собраниях. Из членов Совета родителей избирается председатель.

Управление Детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

Для повышения эффективности работы в ДООУ регулярно проводится изучение мнения родителей. Анализ результатов анкетирования родителей воспитанников позволил установить соответствие результатов деятельности дошкольного учреждения запросам родителей, их удовлетворение качеством образовательных услуг. В 2024 году педагогами были организованы разнообразные формы работы с родителями: анкетирование, опросы, консультирование, общие и групповые родительские собрания, акции, наглядное информирование, открытые показы образовательной деятельности, праздники, развлечения, спортивные соревнования.

С 2024 года Детский сад ведет государственные паблики – официальные сообщества, где пользователи получают актуальную достоверную информацию о работе органов власти, деятельности ДООУ, ежедневно получают новостную информацию, объявления, у каждого имеется возможность выйти на обратную связь, оставить обращение в комментариях к постам, в сообщениях группы, воспользоваться виджетами «Сообщить о проблеме» или «Высказать мнение».

По итогам 2024 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

В 2024г. МАДОУ детский сад №5 не участвовал в проведении независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности образовательными организациями Володарского муниципального округа Нижегородской области, осуществляющими образовательную деятельность в 2024 году.

Вывод: МАДОУ детский сад № 5 зарегистрирован и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования.

### **III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

Содержание образовательных программ Детского сада соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Формами организации педагогического процесса в МАДОУ являются:

- занятие – организованная образовательная деятельность;
- образовательная деятельность в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность;
- деятельность по интересам: кружки.

ООД организуется в соответствии с учебным планом и сетками занятий. Образовательная деятельность строилась по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Работа над темой велась как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащенных по теме развивающих центрах. Количество ООД и их длительность определены таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка.

Реализация ОП ДО строилась в соответствии с образовательными областями:

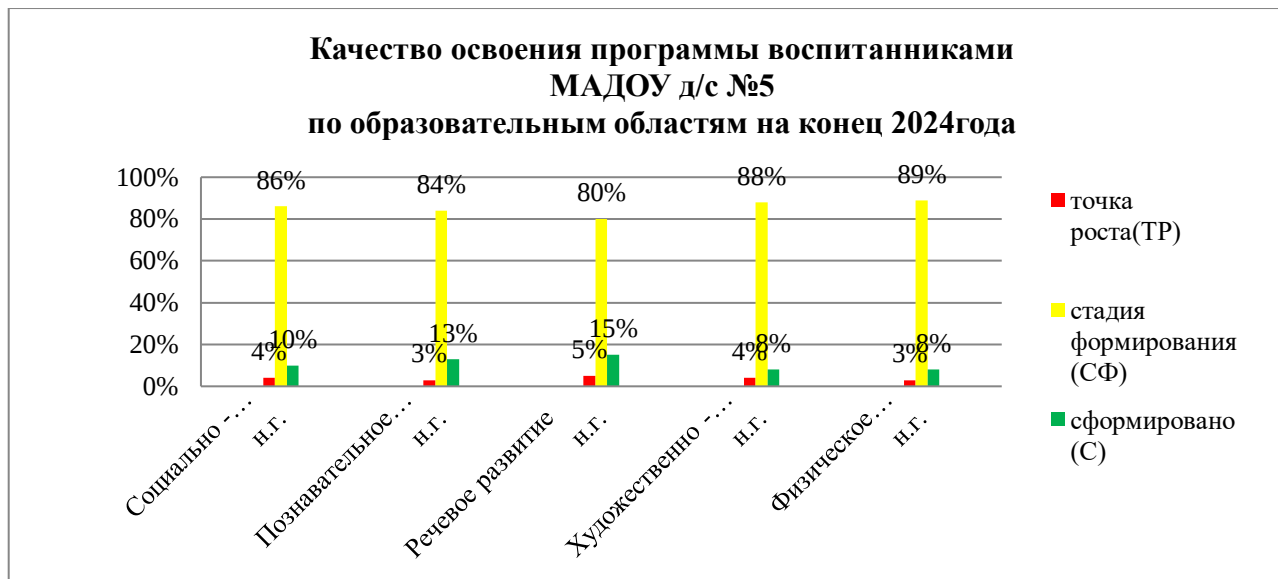
- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

В 2024 году из стен МАДОУ детский сад №5 были выпущены- 24 воспитанника. Наши дети востребованы в МБОУ СШ № 9 (1класс – 5человек) и МАОУ СОШ «Гимназия №1» (1класс- 19человек) с. п. Мулино.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические беседы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения ООП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2024 года выглядят следующим образом:



Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким (С) и средним уровнями развития (СФ) при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня детского сада:

- режимные моменты;
- игровая деятельность;
- специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
- индивидуальная и подгрупповая работа;
- самостоятельная деятельность;
- опыты и экспериментирование.

В 2024 году в целях реализации годовой задачи «Формирование положительного отношения к физической культуре и спорту, активно используя в образовательном процессе подвижные игры и элементы разных видов спорта» в детском саду проводилась работа разнопланового характера в следующих направлениях: работа с педагогами, с детьми, с родителями, с социумом.

Деятельность по физическому развитию носит системный характер и направлена на:

- Расширение и систематизацию представлений педагогов по вопросу физического воспитания.
- Отработку эффективных форм работы с воспитанниками (квест, занятия в парах, использование мультимедийных презентаций на занятиях, упражнения с использованием нетрадиционного оборудования и др.).
- Эффективное использование спортивного и тренажерного зала.

В группах детского сада прошли:

- познавательные беседы: «Хотим быть сильными, смелыми», «Они защищали нашу Родину», «Рода войск», «Наши защитники», «Защитники Отечества» и т. д., рассматривание иллюстраций по теме, чтение художественной литературы;
- просмотр мультимедийных презентаций;
- подвижные игры и упражнения: «Чей отряд быстрее построится», «Самолеты», «Мы солдаты», «Самый меткий»;
- планируются «Минутки здоровья», «Минутки вхождения в день».
- консультация для родителей «Физкультурно- оздоровительный климат в семье», «Закаливание детей в домашних условиях» и др. утренние зарядки с участием родителей.
- тренинг с участием родителей «взаимодействие педагога- психолога ДОО с семьями воспитанников».

В рамках физического развития проводятся образовательно - досуговые мероприятия: «День защитника Отечества», «День здоровья», «Зарничка», «Быстрый мяч» и др. – согласно календарному плану воспитательной работы детского сада.

Деятельность педагогического коллектива по физическому развитию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в достаточном объеме.

Расширение и систематизация представлений педагогов по вопросу физического воспитания.

1. Консультирование педагогов.
2. Обучающий семинар «Задачи и содержание образования (обучения и воспитания) по образовательной области «Физическое развитие» (по ФОП ДО).
3. Тематический контроль «Планирование и организация народных подвижных игр».
4. Актуализация центров по физическому развитию детей в группах.
5. Участие в конкурсах образовательных проектов по сохранению здоровья воспитанников через использование здоровьесберегающих технологий в воспитательно-образовательном процессе.
6. Изготовление детьми и родителями спортивных портфолио, стенгазет на спортивную тематику.

В целях реализации годовой задачи «Продолжать работу по приобщению детей к культурно-историческим ценностям, формированию элементарных представлений об истории Отечества, воспитанию осознанного, бережного отношения к историческому наследию».

Педсовет №3 «Система работы с детьми по вопросам патриотического воспитания».

1. Консультации для педагогов и родителей по данной теме.
2. Обучающий семинар «Формы работы с детьми по ознакомлению с местом человека в истории и культуре».
3. Мастер-класс по изготовлению куклы- Масленицы; Открытый просмотр в рамках реализуемого совместного проекта воспитателя и музыкального рук –ля (старшая гр.)
4. Тематический контроль «Организация воспитательно- образовательного процесса по патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста».
5. Открытый просмотр в рамках реализуемого совместного проекта воспитателя и музыкального рук –ля (старшая гр.)
6. Оформление тематических выставок в группах и фойе детского сада. Оформлен стенд «Нижегородская область» (на 2 этаже)
7. Участие в конкурсе чтецов, посвященном Дню великой Победы в МАДОУ д/с №5.
8. Организация персональных выставок детей подготовительной группы «Буратино»
9. Изготовление дидактических пособий на группах.
10. Помощь в проведении экскурсий к Монументу Славы.
11. Участие в акциях «Посылка из дома», «Бессмертный полк», «Окна Победы».

Вывод: каждая из поставленных годовых задач решалась в течение всего учебного года постоянно, в системе и с использованием различных форм взаимодействия с детьми, педагогами и родителями.

**Воспитательная работа** в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:

- утренняя гимнастика с участием родителей;
- коллективные мероприятия;
- тематические развлечения, физкультурные праздники;
- групповые собрания;
- выставки;
- обмен опытом семейного воспитания;
- дни открытых дверей..

Деятельность Детского сада направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО и ФОП ДО.

В основу воспитательно-образовательного процесса МАДОУ детский сад № 5 в 2024 году были положены основная образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО и с учетом основной образовательной программы дошкольного образования, и адаптированная образовательная программа для детей с ОВЗ. В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить бесшовный переход воспитанников детского сада в школу.

Детский сад скорректировал ООП ДО, чтобы включить тематические мероприятия по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

| <b>Образовательная область</b>      | <b>Формы работы</b>                                                                              | <b>Что должен усвоить воспитанник</b>                                                                                                                                              |
|-------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Познавательное развитие             | Игровая деятельность.<br>Театрализованная деятельность.<br>Чтение стихов о Родине, флаге и т. д. | Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину |
| Социально-коммуникативное развитие  |                                                                                                  | Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых                    |
| Речевое развитие                    |                                                                                                  | Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории                                                                  |
| Художественно-эстетическое развитие | Творческие формы – рисование, лепка, художественное слово,                                       | Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны                                                                                               |

|                     |                        |                                                                                                            |
|---------------------|------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                     | конструирование и др.  |                                                                                                            |
| Физическое развитие | Спортивные мероприятия | Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, с чем данная норма и традиции связаны |

### **Работа с детьми с ОВЗ**

В 2024 учебном году коррекционную помощь в комбинированных группах (с января по май) получали 13 детей. Коррекционно- развивающая деятельность представлена системой подгрупповых и индивидуальных логопедических занятий. Занятия всех типов организованы в соответствии с планами работы, основной целью которых является развитие и коррекция устной речи.

В течение учебного года обследовано с целью выявления ОВЗ 12 детей. Направлено на территориальную ПМПК для определения и уточнения образовательного маршрута 11 детей.

С сентября 2024г. в детском саду открыта разновозрастная группа компенсирующей направленности, которую посещает 11 человек.

Адаптированные образовательные программы реализованы в полном объеме, коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала. Коррекционная работа проводилась по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи.

Психологическое сопровождение детей с ОВЗ и их родителей в условиях ДОУ проводила педагог- психолог. В течение года достижение целей и задач осуществлялось через следующие направления работы:

- психологическая диагностика;
- коррекционно – развивающая работа;
- психологическое просвещение и консультирование;
- организационно- методическая работа.

Проведено обследование детей выпускных групп на предмет готовности детей к школе. На конец учебного года 96% (24)детей готовы к школьному обучению, имеют средние и высокие показатели по основным компонентам психологической готовности, прописанные по программе в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

4% (1) - дети, имеющие определенные затруднения к процессу обучения.

## Участие воспитанников ДООУ в конкурсах различного уровня в 2024 году

| Наименование конкурса                                                           | Уровень              | Дата проведения | Участники                                                                                                                                                                        | Результат участия                                            |
|---------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|
| Всероссийский конкурс «Мой веселый снеговик»                                    | Всероссийский        | Январь 2024     | Лапшин Михаил                                                                                                                                                                    | Диплом 2 степени                                             |
| Всероссийский социально-экологический конкурс «Кормушка для птиц своими руками» | Всероссийский        | Декабрь 2024    | Борисичева Юлия                                                                                                                                                                  | Диплом Лауреата 1 степени                                    |
| «НН- КОНКУРС.РФ» «ЖЕМЧУЖИНЫ АРХИТЕКТУРЫ»                                        | Региональный         | Февраль 2024    | Никитин Арсений                                                                                                                                                                  | Диплом 1 степени                                             |
| «НН- КОНКУРС.РФ» «ЦАРСТВО ПТИЦ»                                                 | Региональный         | Март 2024       | Хаертдинова Айсылу                                                                                                                                                               | Диплом 1 место                                               |
| Всероссийский интеллектуальная викторина «Мама-друг мой лучший самый!»          | Всероссийский        | 04.03. 2024     | Зинченко Лилия<br>Трофименцев Юрий                                                                                                                                               | Сертификат участника<br>Диплом 1 степени                     |
| Мини- олимпиада «Юный эрудит»                                                   | Муниципальный        | 2024            | Беспалова Александра                                                                                                                                                             | Победитель мини – олимпиады                                  |
| Всероссийский экологический конкурс «Вода – наш друг!»                          | Всероссийский        | 25.03.2024      | Беспалова Александра                                                                                                                                                             | Диплом 1 степени                                             |
| Конкурс «Масленичная красавица»                                                 | МАДОУ детский сад №5 | 13.03.2024      | Солоха Максим,<br>Горшкова Ксения,<br>Макаревич Настя,<br>Остапенко Анна,<br>Акулова Соня,<br>Лепин Саша,<br>Яшина Полина,<br>Зинченко Лилия,<br>Дрюкова Вика<br>Никитин Арсений | Грамота участника<br><br><br><br><br><br><br><br><br>2 место |

|                                                                                                              |               |             |                                                                         |                             |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-------------|-------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|
|                                                                                                              |               |             | Хаертдинова Айсылу<br>Закирзянов Артем                                  | 3 Место<br><br>3 Место      |
| Всероссийский конкурс рисунков, посвященных Светлой Пасхе»<br>«Яйца крашеные всюду, и кулич стоит на блюде!» | Всероссийский | 25.03.2024  | Нефедов Даниил                                                          | Диплом 1 степени            |
| Фестиваль «Малышиада- 2024»                                                                                  | Муниципальный | 2024        | Воспитанники подготовительных групп                                     | Грамота участника           |
| Всероссийский конкурс «ЧЕЛОВЕК, ВСЕЛЕННАЯ, КОСМОС»                                                           | Всероссийский | 10.04.2024  | Нефедов Даниил                                                          | Диплом победителя 2 степени |
| «Космические дали»                                                                                           | Всероссийский | Апрель 2024 | Закирзянов Артем                                                        | Диплом 1 место              |
| Конкурс детского творчества, посвященный 375 –летию пожарной охраны России                                   | Муниципальный | 27.04.2024  | Горшкова Ксения                                                         | Диплом победителя 1 место   |
| Видео- фестиваль детского творчества «Серебристый колокольчик»                                               | Муниципальный | 2024        | Воспитанники старших и подготовительной гр.(муз. рук- ль Макарова О.Г.) | Грамота участника           |
| Эколята                                                                                                      | Региональный  | Апрель 2024 | Малахаева Ева                                                           | Диплом участника            |
| Военно- спортивная игра «Зарничка».                                                                          | Муниципальный | 24.04.2024  | Воспитанники старших и подготовительных групп                           | Почетная грамота участника  |
| Конкурс чтецов, посвященный Дню Победы                                                                       | МАДОУ д/с №5  | 03.05.2024  | Глущенко Анна, Остапенко Анна, Нефедов Даня, Трофименцев                | Грамота участника           |

|                                                                                                               |                      |                    |                                                                                                                                |                              |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|--------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|
|                                                                                                               |                      |                    | Юрий, Яшина<br>Полина, Лепин<br>Саша, Михеева<br>Полина                                                                        |                              |
| III Всероссийский чемпионат детского робототехнического творчества<br>РОБО*МИШКА<br>Проект «Своих не бросаем» | Всероссийский        | г. Сергач,<br>2024 | Команда<br>«ЛЕГОЛЯТА»<br>В составе: Абасов Ренат,<br>Скрипникова София<br>(наставники:<br>Евсеева И.В.,<br>Гарафутдинова Л.Г.) | Сертификат                   |
| «НН –КОНКУРС. РФ»<br>«БАБОЧКИ-ЧУДЕСА ПРИРОДЫ»                                                                 | Региональный конкурс | август<br>2024     | Группа<br>«Солнышко»                                                                                                           | Диплом 3 место               |
| Всероссийский патриотический конкурс воспитанников ДО по теме: «Россия - великая страна»                      | Всероссийский        | 27.08.2024         | Захарова Мария                                                                                                                 | Диплом Победителя            |
| Всероссийский конкурс «Россия – Родина моя»(свободное творчество)                                             | Всероссийский        | 26.08.2024         | Симанова Анна,<br>Горшкова Ксения                                                                                              | Диплом победителя<br>1 место |
| IV Всероссийский конкурс стихов и песен о ПДД «Азбука ПДД»                                                    | Всероссийский        | 03.09.2024         | Трофименцев Юрий                                                                                                               | Диплом 1 степен и            |
| Всероссийский конкурс педагогов и детей ДОО по теме: «Осенняя пора»                                           | Всероссийский        | 06.09.2024         | Гребенников Матвей<br>Губа Александра<br>Солоха Максим<br>Тищенко Виктория<br>Дрюкова Виктория                                 | Диплом Победителя            |

|                                                              |                      |              |                                                                                                                                         |                                                                        |
|--------------------------------------------------------------|----------------------|--------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|
| Всероссийская электронная олимпиада по пожарной безопасности | Всероссийский        | 30.09.2024   | Лепин Александр                                                                                                                         | Сертификат (176.)                                                      |
| Конкурс «Моя Россия»                                         | Всероссийский        | 15.10.2024   | 20 человек<br>Лепин Саша<br><br>Горшкова Ксюша<br><br>Яшина Полина                                                                      | Победитель 1 место<br><br>Победитель 2 место<br><br>Победитель 3 место |
| Шахматно-шашечный турнир «Ход конем»                         | Муниципальный        | 15.11.2024   | Захарова Маша<br>Дрюкова Вика<br>Смирнов Сергей<br>Нефедов Даниил<br>Михеева Полина<br>Зинченко Лилия<br>Солоха Максим<br>Зубков Кирилл | Победитель<br><br>Грамота участника                                    |
| Конкурс «Кормушка для птиц»                                  | МАДОУ детский сад №5 | Ноябрь 2024  | Борисичев Максим<br>Сизов Данила<br>Ефимова Милана<br>Клименко Михаил<br>Лебедева Анна<br><br>Побережный Никита                         | Грамота участника<br><br>Победитель 1 Место<br>Грамота участника       |
| Конкурс «Креативная снежинка»                                | МАДОУ детский сад №5 | Декабрь 2024 | 9 чел. 2 гр. ранн. в-та «Колобок»<br>Фисюк Алина<br>Хачатрян Тигран<br>Лебедева Анна                                                    | Грамота участника<br><br>Победитель, 1 место                           |

Вывод: образовательный процесс в Детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФОП ДО и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития

позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты. Работа с детьми с ОВЗ продолжается. Полученные результаты говорят о достаточно высокой эффективности коррекционной работы.

#### **IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса**

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной образовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Образовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами Детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- от 1,5 до 3 лет — до 10 минут;
- от 3 до 4 лет — до 15 минут;
- от 4 до 5 лет — до 20 минут;
- от 5 до 6 лет — до 25 минут;
- от 6 до 7 лет — до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой детской деятельности — является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей.

Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, на профилактику нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги Детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрия с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолировались, а Детский сад уведомлял территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельная генеральная уборка с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневная влажная уборка с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекция посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников.

В рамках реализации годового плана работы в течение года проводились следующие мероприятия для родителей(законных представителей). По запросу родителей педагогами и специалистами были проведены:

- 24 групповых консультации с родителями воспитанников;
- 12 индивидуальных консультаций с родителями и воспитанниками;
- 20 индивидуальных консультаций с родителями;
- 4 тренинга с родителями;

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги Детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для Детского сада являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (витаминотерапия, полоскание рта после еды и др.);
- организацию рационального питания (трехразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;

- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения, занятия в сухом бассейне);
- режим проветривания и кварцевания.

Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились. Детей с первой группой здоровья — 18 человек (16%), со второй группой здоровья — 83 (72%), с третьей — 14(11%), без группы — 1 (1%).

**Формирование основ безопасного поведения у дошкольников.** На заседании установочного педагогического совета был рассмотрен и утвержден план работы по формированию основ безопасного поведения в возрастных группах. В течение полугодия в рамках реализации плана были проведены тематические мероприятия с участием родителей воспитанников. Среди них: акции, досуги и развлечения, физкультурные мероприятия. Для родителей проведены консультации, подготовлены буклеты «Знаем ПДД», «Отдыхаем в лесу» и т. д.

В рамках физического развития проводятся образовательно-досуговые мероприятия: «Пиратский Квест» и др.– согласно календарному плану воспитательной работы детского сада. Также в возрастных группах проводятся Дни здоровья с участием родителей.

**Вывешивание Государственного символа.** В 2024 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны. Во исполнение Федерального конституционного закона от 23.03.2024 № 1-ФКЗ с сентября 2024 года в Детском саду была введена новая традиция – поднятия и спуска Государственного флага. На педагогическом совете был утвержден регламент, назначены ответственные и утверждены локальные документы.

**Историческое просвещение воспитанников и их родителей.** Во исполнение Указа Президента от 08.05.2024 № 314 на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план исторического просвещения дошкольников и их родителей. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Так, в рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о военно-исторических объектах, памятниках истории и культуры. С родителями воспитанников были организованы консультации на тему: «Роль семьи в историческом просвещении детей».

**Сопровождение воспитанников – детей участников СВО.** С учетом рекомендаций Минпросвещения и годового плана работы ДОУ педагог-психолог оказывал адресную помощь воспитанникам детского сада, родители которых являются участниками специальной военной операции (СВО). Комплексную психологическую помощь специалист оказывал на основании согласия родителей.

Чтобы организовать психологическую помощь дошкольникам, специалист проводил

диагностику эмоционального состояния детей, выявлял уровень тревожности детей. Работу строит используя психологические техники и методы, которые помогают ребенку снять напряжение и осознать свои чувства. Среди таких техник: «Я – дерево», «Грустное деревце», «Рисуем ладошки», «Лепка», «Сейф для страхов», «Ловец снов».

**Год семьи.** Во исполнение Указа Президента от 22.11.2023 № 875 на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план мероприятий, приуроченных к Году семьи. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Так, в рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о семейных традициях, значениях.

В течение года были реализованы совместные тематические мероприятия. Такие как «День семьи, любви и верности» (с участием Мулинской детской библиотеки), развлечения к празднику «Покров» (с участием батюшки), спортивное мероприятие «Вперед к ПОБЕДЕ!» (с участием родителей), которые были направлены на оптимизацию детско-родительских отношений, уважительное отношение к традиционным семейным ценностям, а также на укрепление связи между поколениями.

С родителями воспитанников были организованы тематические выставки в разных форматах, оформлены фотозоны. Например, очные выставки фотографий «Моя семья», «Мой папа», «Моя милая мамочка» и др.

С педагогическими работниками также проводилась плодотворная работа. В течение года согласно плану мероприятий организовывались тематические семинары, тренинги. Педагоги участвовали в конкурсах профессионального мастерства.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в Детском саду строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на достаточном уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме.

В Детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно ориентированный подход к детям.

## **V. Оценка качества кадрового обеспечения**

Детский сад полностью укомплектован педагогами согласно штатному расписанию. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 14 чел. Коллектив ДОУ составляет 30 человек.

Воспитательно-образовательную работу с воспитанниками осуществляют - 13 человек.

Из них воспитатели- 9

Специалисты:

- музыкальный руководитель – 1
- инструктор по физической культуре – 1
- учитель –логопед (дефектолог) -1
- педагог- психолог- 1

#### По образовательному уровню



За 2024 год педагогические работники прошли аттестацию и подтвердили:

- первую квалификационную категорию — 5 воспитателей

Качественный состав педагогических кадров по результатам аттестации:



Обязательные курсы повышения квалификации по ФОП ДО в 2024 году прошли 5 педагогов.

На конец 2024г. два воспитателя ДОУ проходят обучение в вузах по педагогическим специальностям.

Распределение педагогических работников по педагогическому стажу:



Педагоги повышают свой профессиональный уровень на КПК, конкурсах профессионального мастерства, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Данные мероприятия создают условия для повышения качества реализации образовательной программы.

В учреждении созданы условия для участия педагогов в конкурсах на различных уровнях.

#### Участие педагогов в профессиональных конкурсах в 2024 году

| Наименование конкурса                                                                                    | Уровень       | Дата проведения | Участники                                                                  | Результат участия                          |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-----------------|----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|
| «НН- КОНКУРС.РФ»<br>«ЗИМНИЕ ЧУДЕСА»                                                                      | Региональный  | Январь 2024     | Музыкальный рук –ль<br>Макарова О.Г.<br>Педагог-психолог<br>Беспалова Е.А. | Диплом<br>1 место<br><br>Диплом<br>1 место |
| Всероссийский творческий конкурс<br>«МОЯ РОССИЯ»                                                         | Всероссийский | Январь 2024     | Музыкальный рук –ль<br>Макарова О.Г.<br>Педагог-психолог<br>Беспалова Е.А. | Диплом<br>Победитель<br>1 место            |
| Всероссийская блиц - олимпиада «Время знаний»<br>«Гражданско – патриотическое воспитание в детском саду» | Всероссийский | Январь 2024     | Воспитатели:<br>Гарафутдинова Л.Г. ,Евсеева И.В.                           | Диплом<br>Победитель<br>1 место            |
| «НН- КОНКУРС.РФ»<br>«ЖЕМЧУЖИНЫ АРХИТЕКТУРЫ»                                                              | Региональный  | 2024            | Воспитатель<br>Корнякова Е.А.                                              | Диплом<br>1 степени                        |
| «Космические дали»                                                                                       | Региональный  | 2024            | Воспитатель<br>Корнякова Е.А.                                              | Диплом<br>1 степени                        |
| Проект «Развитие мелкой моторики во второй группе раннего возраста»                                      | Всероссийский | 2024            | Воспитатель<br>Корнякова Е.А.                                              | Диплом участника                           |

|                                                                                                                          |               |             |                                                         |                                 |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-------------|---------------------------------------------------------|---------------------------------|
| Проект «Домашние животные»                                                                                               | Всероссийский | 2024        | Воспитатель<br>Корнякова Е.А.                           | Диплом<br>участника             |
| Подпроект. рф<br>Всероссийский конкурс<br>с авторской работой<br>«Ромашковое поле»                                       | Всероссийский | 08.02.2024  | Воспитатели:<br>Гарафутдинова<br>Л.Г., Евсеева<br>И.В.  | Благодарств<br>енное<br>письмо  |
| «Лучшая<br>методическая<br>разработка»<br>на МААМ.RU<br>«Классическая музыка<br>в детском саду»                          | Всероссийский | 15.02.2024  | Музыкальный<br>рук –ль<br>Макарова О.Г.                 | Диплом<br>Победителя<br>1 место |
| «НН- КОНКУРС.РФ»<br>«ЦАРСТВО ПТИЦ»                                                                                       | Региональный  | Март 2024   | Воспитатель<br>Корнякова Е.А.                           | Диплом<br>1 место               |
| Всероссийский<br>интеллектуальная<br>викторина «Мама- друг<br>мой лучший самый!»                                         | Всероссийский | 04.03. 2024 | Гарафутдинова<br>Л.Г.<br>Суворова С.Н.                  | Благодарств<br>енное<br>письмо  |
| Всероссийский конкурс<br>рисунков, посвященных<br>Светлой Пасхе»<br>«Яйца крашеные<br>всюду, и кулич стоит на<br>блюде!» | Всероссийский | 25.03.2024  | Воспитатели:<br>Гарафутдинова<br>Л.Г., Суворова<br>С.Н. | Диплом<br>1 степени             |
| «Лучший фотоотчет»<br>на МААМ.RU                                                                                         | Всероссийский | Апрель 2024 | Музыкальный<br>рук –ль<br>Макарова О.Г.                 | Диплом<br>Победителя<br>1 место |
| «НН- КОНКУРС.РФ»<br>«КОСМИЧЕСКИЕ<br>ДАЛИ»                                                                                | Региональный  | Апрель 2024 | Музыкальный<br>рук –ль<br>Макарова О.Г.                 | Диплом<br>1 место               |
| «НН- КОНКУРС.РФ»<br>«НАША ПОБЕДА»                                                                                        | Региональный  | Май 2024    | Музыкальный<br>рук –ль<br>Макарова О.Г.                 | Диплом<br>1 место               |
| «Социокультурные<br>истoki»                                                                                              | Всероссийский | 09.05.2024  | Музыкальный<br>рук –ль<br>Макарова О.Г.                 | Благодарствен<br>ное письмо     |
| «НН- КОНКУРС.РФ»<br>«СВЕТЛОЕ ИМЯ<br>ПУШКИН»                                                                              | Региональный  | Июнь 2024   | Музыкальный<br>рук –ль<br>Макарова О.Г.                 | Диплом 1<br>место               |

|                                                                                                                                                                 |               |               |                                   |                            |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|---------------|-----------------------------------|----------------------------|
| Всероссийский конкурс «Флаг России – символ Родины моей»<br>Конкурсная работа: Сценарий праздника «День Российского флага»                                      | Всероссийский | 29.08.2024    | Музыкальный рук –ль Макарова О.Г. | Диплом<br>1 место          |
| «НН- КОНКУРС.РФ»<br>«Музыкальное развитие в рамках ДОУ!»                                                                                                        | Всероссийский | 2024          | Музыкальный рук –ль Макарова О.Г. | Диплом<br>1 место          |
| «Летнее разноцветье»                                                                                                                                            | Всероссийский | 2024          | Музыкальный рук –ль Макарова О.Г. | Диплом<br>1 место          |
| «Вокальное инструментальное творчество»                                                                                                                         | Всероссийский | 22.08.2024    | Музыкальный рук –ль Макарова О.Г. | Диплом<br>1 место          |
| «НН- КОНКУРС.РФ»<br>«КРАСОЧНОЕ ЛЕТО -2024»                                                                                                                      | Всероссийский | Сентябрь 2024 | Музыкальный рук –ль Макарова О.Г. | Диплом<br>1 место          |
| Периодический сборник учебно –методических материалов участников Всероссийских профессиональных педаг.конкурсов                                                 | Всероссийский | 30.08.2024    | Музыкальный рук –ль Макарова О.Г. | Публикация                 |
| «Педагогическая академия современного образования»                                                                                                              | Всероссийский | 30.08.2024    | Музыкальный рук –ль Макарова О.Г. | Свидетельство о публикации |
| Муниципальный смотр - конкурс «Лучшая организация отдыха, оздоровления и занятости детей и молодежи Володарского муниципального округа Нижегородской области» в | Муниципальный | Сентябрь 2024 | МАДОУ детский сад №5              | Диплом за II место в       |

|                                                                                                               |               |             |                                                                                             |                                      |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|
| номинации «Яркое лето в детском саду»                                                                         |               |             |                                                                                             |                                      |
| Всероссийский конкурс «Успехи и достижения моих воспитанников»                                                | Всероссийский | 09.11.2024  | Музыкальный рук –ль Макарова О.Г.                                                           | Благодарственное письмо              |
| Музыкальный конкурс «Моя Родина»                                                                              | Всероссийский | 21.10. 2024 | Музыкальный рук –ль Макарова О.Г.                                                           | Диплом 1 место                       |
| «НН- КОНКУРС.РФ» «ОСЕНЬ ЗОЛОТАЯ»                                                                              | Региональный  | Ноябрь 2024 | Музыкальный рук –ль Макарова О.Г.                                                           | Диплом 2 место                       |
| «НН- КОНКУРС.РФ» «НАША ПОБЕДА»                                                                                | Региональный  | Май 2024    | Музыкальный рук –ль Макарова О.Г.                                                           | Диплом 1 место                       |
| «ПДД знай- на дороге не гуляй»                                                                                | Всероссийский | 2024        | Воспитатель Безрукова С.Н                                                                   | Грамота участника                    |
| Интеллектуальный конкурс на обр.портале «Знанию»                                                              | Всероссийский | 2024        | Воспитатель Безрукова С.Н                                                                   | Диплом участника                     |
| Интеллектуальный конкурс и состязаний для детей и педагогов Конкурс методических работ «Методическая копилка» | Всероссийский | 2024        | Воспитатель Безрукова С.Н                                                                   | Диплом участника                     |
| Смотр-конкурс «Академия талантов»                                                                             | Муниципальный | 25.04.2023  | Воспитанники старших и подготовительной гр.(муз. руководители Макарова О.Г., Макарова В.В.) | Дипломы лауреата 1- й и 3- й степени |

|                                                                                                                          |               |                            |                                                                                         |                                       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|
| Профессиональный конкурс<br>«ПРОФИ -2025»/<br>I- этап                                                                    | Муниципальный | 02.11.2024 -<br>04.12.2024 | Педагог–<br>психолог<br>Беспалова Е.А.<br>Воспитатель<br>Гарафутдинова<br>Л.Г.          | 79баллов/<br>Пместо                   |
| Взаимодействие педагога- психолога ДОУ с семьями воспитанников в рамках семейного клуба «Содружество»                    | Региональный  | 2024                       | Педагог–<br>психолог<br>Беспалова Е.А.                                                  | Публикация<br>статьи в<br>сборнике    |
| «Конкурс ТРИУМ»                                                                                                          | Муниципальный | Сентябрь<br>2024           | Воспитатели<br>Корнякова Е.А.<br>Ефимова Ю.Н.<br>Сидорова Т.Е.<br>Гарафутдинова<br>Л.Г. | Грамота<br>участника                  |
| Лучший фотоотчет<br>«Солнечный денек»                                                                                    | Всероссийский | 18.08.2024                 | Муз.рук–ль<br>Макарова О.Г.                                                             | Диплом<br>1<br>степени                |
| «Лучший фотоотчет о проведении праздника «День Российского флага»                                                        | Всероссийский | 22.08.2024                 | Муз.рук–ль<br>Макарова О.Г                                                              | Диплом<br>победител<br>я 1<br>степени |
| Конкурс публикаций<br>на МАМ.RU                                                                                          | Всероссийский | 2024                       | Муз.рук–ль<br>Макарова О.Г                                                              | Диплом<br>победителя<br>1степени      |
| Конкурс профессионально мастерства среди педагогов «АБВГДЕЙка»                                                           | Всероссийский | 21.10.2024                 | Муз.рук–ль<br>Макарова О.Г.                                                             | Диплом<br>степени                     |
| Методическая разработка по теме :<br>«Условия использования пословицы в развития образного словаря старших дошкольников» | Всероссийский | 2024                       | Баскакова Е.А.                                                                          | Публикация на<br>инфоуроке            |

|                                                                                                         |                             |            |                    |                                                    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|------------|--------------------|----------------------------------------------------|
| «Приобщение дошкольников к родному языку посредством пословиц и поговорок»                              | Всероссийский               | 2024       | Баскакова Е.А.     | Публикация в ж- ле «Педагогический альманах»       |
| Интернет –проект<br>Номинация:<br>авторский материал                                                    | Федеральный интернет ресурс | 05.10.2023 | Гарафутдинова Л.Г. | Свидетельство                                      |
| Конкурс творческих работ, посвященный Году педагога и наставника «Лучшая профессия в мире»              | Региональный                | 30.10.2023 | Гарафутдинова Л.Г. | Грамота 3 место                                    |
| Всероссийская образовательная олимпиада по литературному чтению для дошкольников «Волшебный мир сказок» | Всероссийский               | 17.11.2023 | Гарафутдинова Л.Г. | Диплом педагога, подготовившего победителя 1 место |
| Конкурс авторской фотографии «Зимние мгновения»                                                         | Всероссийский               | 29.12.2023 | Гарафутдинова Л.Г. | Призер                                             |

Вывод: в Детском саду созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в Детском саду и работу по наставничеству с молодыми педагогами. Педагоги МАДОУ детский сад № 5 зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС ДО и ФОП ДО. Однако необходимо педагогам и узким специалистам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня (н –р, конкурсы), так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга Детского сада.

## **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ДО.

Однако, необходимо периодически обновлять учебно- методические пособия по образовательным областям в соответствии с ФООП ДО, с учетом выхода новых методичек по инновационной программе дошкольного образования «От рождения до школы» / под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, Э.М.Дорофеевой; наглядный материал для стендов, альбомы и дидактические пособия.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Закуплен комплект технических средств обучения: цветной принтер для методического кабинета.

Вывод: в Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

## **VII. Оценка материально-технической базы**

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения — 7;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 1;
- музыкальный зал — 1;
- физкультурный зал — 1;
- тренажерный зал — 1
- пищеблок — 1;
- медицинский кабинет — 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2024 году пополнили материально –техническую базу детского сада.

Для игровой деятельности детей приобрели:

Игровую палатку Три медведя, детскую игрушечную посуду, детский верстак с игрушечными строительными инструментами, детский игровой набор супермаркет, детский игровой тоннель,шнуровки, игру с прищепками «Веселые зверята», «Фрукты- овощи», набор «Вкусные продукты», игру настольную магнитную «Учимся сортировать мусор», «Собери цифры», «Кто я?», «Закономерности», «Сколько не хватает?», «Съедобное- несъедобное», обучающие дид/игра «Лица и эмоции» , куклы «Весна» Малыш, куклы- пупсы, набор доктора, повара, животных и др.

Закупили следующие пособия и оборудование:

Генератор мыльных пузырей, детский игровой комплекс, доску магнитно- маркерную, портативный проектор UNIC Y9 Findroid, доску знаний мольберт «Растущий»,игровую зону «Спальня Кристина», «Русская изба», ковры, ламинатор пакетный, многофункциональный модуль для развивающей деятельности с набором корзин М- 520,многофункциональный стеллаж с контейнерами, парикмахерская со стулом, стол детский КУЗЯ ,стол шахматный на регулируемых ножках, уголок для логопедических занятий и творчества с детьми ,уголок- конструктор М- 54,уголок ряженья М- 211,сухой душ с зеркалом, ширмы детские ,оборудование для сенсорной комнаты и др.

В 2024 году Детский сад провел текущий ремонт в групповых комнатах.

Провели переоформление методического кабинета.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Вывод: в 2024 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, обеспечить мобильность предметно- развивающей среды, определить источники финансирования закупки.

## **VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Система качества дошкольного образования в Детском саду рассматривается как система контроля внутри ДОО, которая включает в себя интегративные качества:

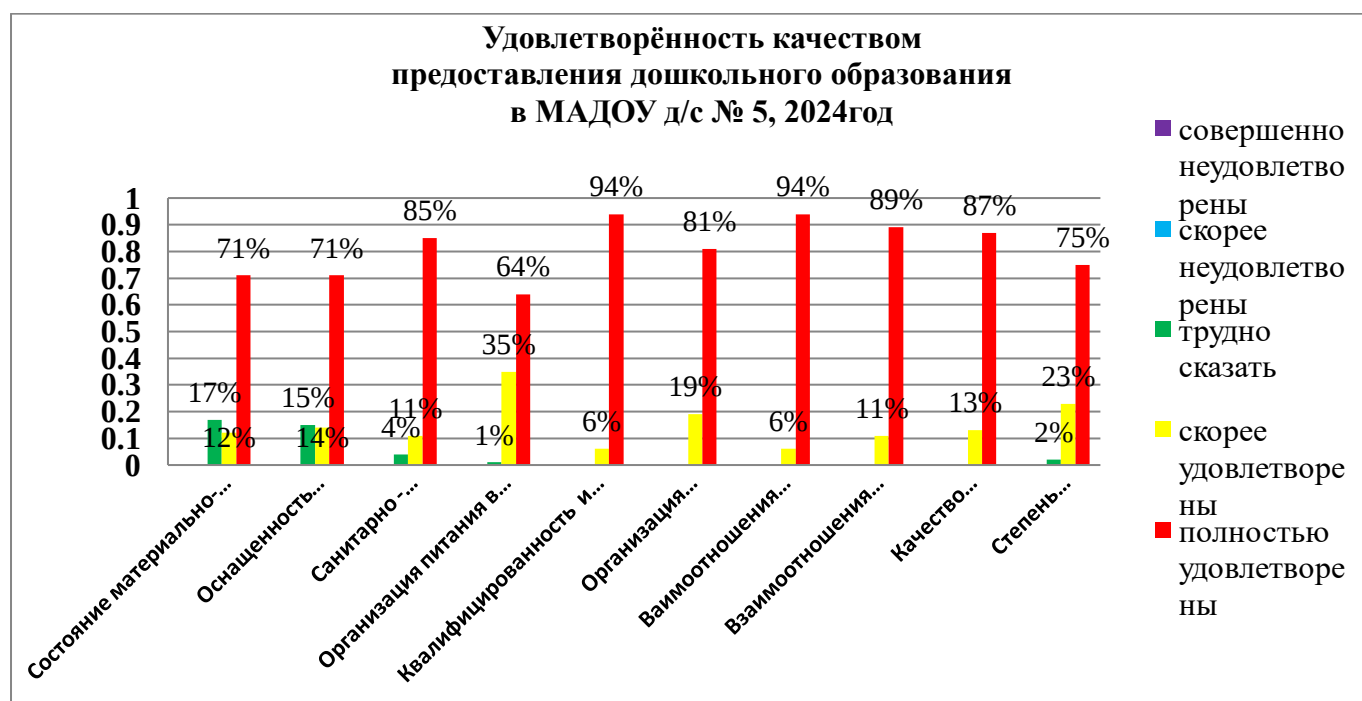
- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;

- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал эффективную работу педагогического коллектива по всем показателям.

В течение года проводилось анкетирование 72 родителей, получены следующие результаты:



Анкетирование родителей показало достаточно высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Вывод: в Детском саду выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования Детского сада в целом.

# Статистическая часть

## Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2024.

| Показатели                                                                                                                            | Единица измерения | Количество |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|------------|
| <b>Образовательная деятельность</b>                                                                                                   |                   |            |
| Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования, в том числе обучающиеся:                      | человек           | 122        |
| в режиме полного дня (12 часов)                                                                                                       |                   | 122        |
| в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)                                                                                      |                   | 0          |
| в семейной дошкольной группе                                                                                                          |                   | 0          |
| по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад                              |                   | 0          |
| Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет                                                                                 | человек           | 29         |
| Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет                                                                       | человек           | 93         |
| Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: | человек (процент) |            |
| 8—12-часового пребывания                                                                                                              |                   | 122(100%)  |
| 12—14-часового пребывания                                                                                                             |                   | 0 (0%)     |
| Круглосуточного пребывания                                                                                                            |                   | 0 (0%)     |
| Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:                           | человек (процент) |            |
| по коррекции недостатков физического, психического развития                                                                           |                   | 11 (9%)    |
| обучению по образовательной программе дошкольного образования                                                                         |                   | 122(0%)    |
| присмотру и уходу                                                                                                                     |                   | 122(0%)    |

|                                                                                                                                                                                                                           |                      |         |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|---------|
| Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника                                                                                                                                                     | день                 | 7       |
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников:                                                                                                                                                    | человек              | 12      |
| с высшим образованием                                                                                                                                                                                                     |                      | 5       |
| высшим образованием педагогической направленности (профиля)                                                                                                                                                               |                      | 5       |
| средним профессиональным образованием                                                                                                                                                                                     |                      | 0       |
| средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)                                                                                                                                             |                      | 7       |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:                      | человек<br>(процент) | 6 (50%) |
| с высшей категорией                                                                                                                                                                                                       |                      | 2 (17%) |
| первой категорией                                                                                                                                                                                                         |                      | 8 (65%) |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:                                                             | человек<br>(процент) |         |
| до 5 лет                                                                                                                                                                                                                  |                      | 5 (42%) |
| больше 30 лет                                                                                                                                                                                                             |                      | 2(17%)  |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:                                                                                                 | человек<br>(процент) |         |
| до 30 лет                                                                                                                                                                                                                 |                      | 3(25%)  |
| от 55 лет                                                                                                                                                                                                                 |                      | 3 (25%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек<br>(процент) | 5 (34%) |

|                                                                                                                                                                                                                  |                   |                                      |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|--------------------------------------|
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | человек (процент) | <u>педагоги:</u><br><br>10чел. -33/% |
| Соотношение «педагогический работник/воспитанник»                                                                                                                                                                | человек/человек   | 1/10                                 |
| Наличие в Детском саду:                                                                                                                                                                                          | да/нет            |                                      |
| музыкального руководителя                                                                                                                                                                                        |                   | да/1                                 |
| инструктора по физической культуре                                                                                                                                                                               |                   | нет                                  |
| учителя-логопеда                                                                                                                                                                                                 |                   | да/1                                 |
| логопеда                                                                                                                                                                                                         |                   | нет                                  |
| учителя-дефектолога                                                                                                                                                                                              |                   | да                                   |
| педагога-психолога                                                                                                                                                                                               |                   | да/1                                 |
| Инфраструктура                                                                                                                                                                                                   |                   |                                      |
| Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника                                                                                                 | кв. м             | 1838квна<br>1реб -8кв.м.             |
| Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников                                                                                                                                            | кв. м             | 561 – кв.м.                          |
| Наличие в Детском саду:                                                                                                                                                                                          | да/нет            |                                      |
| Физкультурного зала                                                                                                                                                                                              |                   | да/1                                 |
| Музыкального зала                                                                                                                                                                                                |                   | да/1                                 |
| прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице                                                                   |                   | да/7                                 |

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.